

DISCIPLINA: CIÊNCIAS		PROFESSOR(A): Janaína Portugal	
Habilidades exigidas:	Conteúdos: AV1	AV1: Onde estudar?	AV1: Dicas para estudo
<p>(EF07CI01) Discutir a aplicação, ao longo da história, das máquinas simples e propor soluções e invenções para a realização de tarefas mecânicas cotidianas.</p> <p>(EF07CI02) Diferenciar temperatura, calor e sensação térmica nas diferentes situações de equilíbrio termodinâmico cotidianas.</p> <p>(EF07CI03) Utilizar o conhecimento das formas de propagação do calor para justificar a utilização de determinados materiais (condutores e isolantes) na vida cotidiana, explicar o princípio de funcionamento de alguns equipamentos (garrafa térmica, coletor solar etc.) e/ou construir soluções tecnológicas a partir desse conhecimento.</p>	<p>Unidade 4 – Energia e Força dos movimentos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Força e Movimento 2. Ampliando forças 3. Energia e movimento <p>Unidade 5 – Energia Térmico</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Temperatura e calor 2. Propagação de calor 3. Energia térmica nos alimentos e em nosso corpo 	<ul style="list-style-type: none"> • Livro Texto – Unidade 4 e Unidade 5 • Anotações no caderno; • Exercícios propostos; • Aulas gravadas; • Vídeos sugeridos nos roteiros das aulas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leiam o livro texto. • Reveja suas anotações pessoais. • Refaçam os exercícios. • Revejam as nossas aulas. • Assistam novamente os vídeos utilizados nas nossas aulas.
	Conteúdos: AV2		
<p>(EF07CI04) Avaliar o papel do equilíbrio termodinâmico para a manutenção da vida na Terra, para o funcionamento de máquinas térmicas e em outras situações cotidianas.</p> <p>(EF07CI05) Discutir o uso de diferentes tipos de combustível e máquinas térmicas ao longo do</p>	<p>Unidade 6 – Energia Térmica nos movimentos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Máquinas térmicas 2. Evolução das máquinas térmicas 	<ul style="list-style-type: none"> • Livro Texto – Unidade 6 • Anotações no caderno; • Exercícios propostos; • Aulas gravadas; • Vídeos sugeridos nos roteiros das 	<ul style="list-style-type: none"> • Leiam o livro texto. • Reveja suas anotações pessoais. • Refaçam os exercícios. • Revejam as nossas aulas. • Assistam novamente os vídeos utilizados nas nossas aulas.

tempo, para avaliar avanços, questões econômicas e problemas socioambientais causados pela produção e uso desses materiais e máquinas.

(EF07CI06) Discutir e avaliar mudanças econômicas, culturais e sociais, tanto na vida cotidiana quanto no mundo do trabalho, decorrentes do desenvolvimento de novos materiais e tecnologias (como automação e informatização).

aulas.

AV3 – trabalhos pedagógicos – 2ª trimestre

Descrição do trabalho	Data em que o trabalho será disponibilizado	Data de Entrega	Pontuação	Critérios Avaliativos
<p>Vacina</p> <p>A partir do tema abordado no livro didático – página 117 a 122 e com base nos vídeos trabalhados em sala (que estará junto ao trabalho), os alunos deverão responder ao formulário disponibilizado no Classroom. O trabalho será realizado em sala.</p>	<p>25/05</p> <p><i>(O trabalho será realizado em sala sob mediação da professora.)</i></p>	<p>25/05</p>	<p>1,5</p>	<ul style="list-style-type: none">• Pontualidade.• Compreensão do tema abordado.• Empenho em apresentar domínio sobre o conteúdo.• Cumprimento das orientações dadas na descrição do trabalho.
<p>Alimentação Saudável – mitos e verdades</p> <p>Os alunos elaborar um infográfico que aborde mitos e verdades sobre a alimentação saudável. O trabalho não deverá ser manuscrito e sim, digitado. Deverá conter imagens e informações</p>	<p>06/07</p>	<p>03/08</p>	<p>1,0</p>	<ul style="list-style-type: none">• Pontualidade.• Compreensão do tema abordado.• Empenho em apresentar domínio sobre o conteúdo.

relevantes sobre o tema, dispostos de maneira concisa e clara. A produção de um infográfico será trabalhado em sala para que os alunos saibam como elaborar o trabalho.				
Atividades de casa/sala	Ao longo do trimestre	Ao longo do trimestre	0,5	<ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade. • Empenho em apresentar as atividades passadas em sala e para casa.

Observação: Caso ocorra a alteração de algum conteúdo, o professor da disciplina informará previamente.